

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**СОЗДАНИЕ АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.03 Антропология и этнология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Антропология: субдисциплины

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

*Создание антропологических текстов на иностранных языках*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*К.и.н., доцент, Ю.А. Артемова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от «16» декабря 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины<sup>1</sup> - освоение студентами навыка создания грамотного и стилистически релевантного научного текста на иностранном языке.

Задачи дисциплины<sup>2</sup>:

- использование знаний, полученных в вузе при освоении курсов "Теория и практика перевода", «Английский язык» в процессе создания самостоятельных научных текстов на иностранном языке.
- повысить уровень свободного письменного владения студентами научной и общеупотребительной лексикой иностранного языка
- развитие навыка пользования фразеологическими и толковыми словарями, словарями специальных терминов.
- закрепление навыка использования устоявшихся клише, соответствующих жанру научного текста на иностранном языке.
- закрепление навыка правильного применения известных грамматических конструкций иностранного языка

### 1.1.Objectives

The main purpose of the discipline is to provide students with firm skills of composing competent literary anthropological English texts of correct style.

Practical ends are:

- To use skills obtained during attending such disciplines as Translation theory and English while writing authentic texts in social sciences in English;
- To improve students' free use of both scientific and common vocabulary while writing anthropological essays;
- To develop their skills in using common and special (including phraseological) dictionaries;
- To consolidate the skill of using lexical cliches adequate to scientific anthropological genre;
- To consolidate the skill of correct application of common English grammar.

*Дисциплина реализуется на иностранном языке.*

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе</i>	<i>УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и</i>	<i>Уметь: создавать различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для</i>

<sup>1</sup> Цель – представление о результатах освоения дисциплины. Цель дисциплины должна быть соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями). Цель должна быть обозначена кратко, четко и иметь практическую направленность. Достижение цели должно быть проверяемым.

<sup>2</sup> Формулировка задач должна быть связана со знаниями, умениями и навыками (владениями), также должны быть учтены виды деятельности, указанные в ОП ВО.

на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия
	УК- 4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий	Знать: современные коммуникативные технологии Владеть: навыками участия в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке
	УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Уметь: Представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях Владеть: навыкам участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
ОПК -3 Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	ОПК-3.3 Владеет навыками ясного и доходчивого письменного и устного изложения результатов своей научной деятельности на русском и иностранных языках, навыками научной полемики и отстаивания своей научной позиции в научных спорах и дискуссиях	Уметь: работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях
ПК-1 Способен самостоятельно вести научно-исследовательскую работу, направленную на изучение человека и общества в культурном многообразии; на сбор, анализ, хранение и презентацию информации о культурах народов России и мира в целом; на изучение межэтнических отношений в условиях глобализации	ПК-1.3 Умеет излагать результаты проделанной научно-исследовательской работы (письменно и устно), в том числе на иностранных языках (не менее двух) на высоком профессиональном уровне; способен готовить аналитические обзоры, статьи и монографии по тематике проводимых исследований; оформлять	Уметь: излагать результаты проделанной научно-исследовательской работы (письменно и устно), в том числе на иностранных языках (не менее двух) на высоком профессиональном уровне; Владеть: навыком подготовки аналитических обзоров, статьи и монографии по тематике проводимых исследований; Знать: требования к оформлению и редактированию научных

<p>современного мира; на изучение биологической природы человека и ее проявлений в разных культурах; на этнологическую экспертизу и мониторинг межнациональных (межэтнических) отношений; на поиски оптимальных решений для государственной национальной политики в России и других странах мира, на изучение этнонациональных и федеративных отношений; этнических конфликтов, национализма, ксенофобии и экстремизма; проблем прав этнических и религиозных меньшинств; путей развития и современных форм власти; вариативных форм духовной жизни человека; на поиск средств и способов сохранения культурного наследия различных народов России и мира в целом; на защиту прав национальных меньшинств; предупреждение и урегулирование межэтнических и межконфессиональных конфликтов</p>	<p><i>и редактировать научные тексты в соответствии с современными научными и библиографическими требованиями</i></p>	<p><i>текстов в соответствии с современными научными и библиографическими требованиями</i></p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Создание антропологических текстов на иностранных языках» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Иностранный язык», «Второй

иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Латинский язык», «Введение в специальность», «Научно-исследовательская работа»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Антропология миграций», «Этнополитическая конфликтология», «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии».

## 2. Структура дисциплины<sup>3</sup>

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Семинары <sup>4</sup>	34
2	Семинары	34
Всего:		68

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 58 академических часов.

## 2. The structure of the discipline

The total labor intensity of the discipline is 4 credits, 144 academic hours.

The structure of the discipline for full-time education

The scope of discipline in the form of contact work of students with teaching staff and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other conditions, when conducting training sessions:

Semester	Type of training session	Number of hours
1	Practical lessons	34
2	Practical lessons	34
Total:		68

The volume of discipline in the form of independent work of students is 58 academic hours.

## 3. Содержание дисциплины<sup>5</sup>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Создание письменного текста на иностранном языке	Создание письменного текста на иностранном языке на основе специальной русскоязычной статьи

<sup>3</sup> При реализации образовательной программы на очно-заочной и заочной формах обучения, таблица составляется для каждой формы.

<sup>4</sup> В соответствии с учебным планом

<sup>5</sup> Раздел может быть представлен как в текстовой форме, так и в таблице

2	Создание письменного текста на иностранном языке	Создание письменного текста на иностранном языке на основе собственных полевых материалов студента
3	Создание аннотации на английском языке	Создание аннотации на английском языке к русскоязычному этнографическому документальному видеофильму

### 3. The content of the discipline

№	Name of the discipline section	Content
1	Creation of a written text in a foreign language	Creation of a written text in a foreign language based on a special Russian-language article
2	Creation of a written text in a foreign language	Creation of a written text in a foreign language based on the student's own field materials
3	Creating an annotation in English	Creating an annotation in English for a Russian-language ethnographic documentary video

### 4. Образовательные технологии<sup>6</sup>

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 5. Оценка планируемых результатов обучения

#### 5.1 Система оценивания<sup>7</sup>

5.2 Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.  
*Например:*

<sup>6</sup> В разделе указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (*модулей*) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ №245).

<sup>7</sup> Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
<i>Формулировка тезиса</i>	5 баллов	30 баллов
<i>- участие в дискуссии на практическом занятии</i>	5 баллов	10 баллов
Текущий контроль: <i>оценка текста (тема 1)</i>	10 баллов	10 баллов
Текущий контроль: <i>оценка текста (тема 2)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой/экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.3 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

#### 5.4 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине<sup>8</sup>

Примеры проверочных заданий:

- Напишите о том, где и когда Вы проводили исследования, используя *Passive Voice*
- Опишите, чем занимается персонаж, когда он не имеет работы, используя *Conditional sentences*
- Опишите повседневные практики жителей деревни, применяя поочередно (где возможно) герундий и инфинитив.

#### 5.3. Control supplies for current attestation

Control tasks samples:

- Describe your field research using *passive voice*
- Tell about your unemployed informant's activity using *conditional sentences*
- Describe the villagers' mundane practices using either *gerund* or *infinitive* (if possible)

<sup>8</sup> Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы<sup>9</sup>

#### *Источники*

подбираются индивидуально для каждого конкретного студента в соответствии с тематикой проводимых им занятий

#### *Литература основная*

1. Кузьмин С.С. Русско-английский фразеологический словарь переводчика. М., 2001. Шифры: 802.0-3 - К89
2. Свод этнографических понятий и терминов. Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. Методы. М., Наука, 1988. <http://bookre.org/reader?file=763038>
3. Свод этнографических понятий и терминов. Социально-экономические отношения и соционормативная культура. М., Наука, 1986. <http://bookre.org/reader?file=763038>
4. Шевцова А.А. Академическое письмо как элемент подготовки студента бакалавриата // Современное образование: векторы развития. Инновационные подходы к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин : материалы IV межд. конф. (Москва, МПГУ, 25–26 апреля 2019 г.) / под общ. ред. М.М. Мусарского, Е.А. Омельченко, А.А. Шевцовой. М.: МПГУ, 2019. 438 с. , 2019 <https://clck.ru/KU3ko>

#### *Литература дополнительная*

подбирается индивидуально для каждого конкретного студента в соответствии с тематикой проводимых им занятий

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Необходимо добавить то, что необходимо для изучения дисциплины*

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.*

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

---

<sup>9</sup> Рекомендуется включать в списки издания из ЭБС и не более 15 печатных изданий.

### 3. Kaspersky Endpoint Security

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы<sup>10</sup>**

### **9.1 Методические рекомендации по подготовке письменных работ<sup>11</sup>**

При подготовке письменных работ по дисциплине «Создание антропологических текстов на иностранном языке» студенту необходимо учитывать знания, приобретенные в процессе изучения иностранного языка и теории перевода. Важно следить не только за правомерностью использования словарных значений и грамматических конструкций, но и за лексической совместимостью используемых понятий, заменяя их в случае несовместимости синонимами.

---

<sup>10</sup> Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

<sup>11</sup> В раздел включаются требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ предусмотренных учебным планом или рабочей программой (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.). При наличии кафедральных или факультетских рекомендаций по подготовке письменных работ раздел включается в РПД по усмотрению преподавателя - составителя. Если письменная работа не предусмотрена, раздел не включается.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии. Относится к обязательной части дисциплин, реализуемых УНЦСА в рамках образовательной программы.

Цель дисциплины: освоение студентами навыка создания грамотного и стилистически релевантного научного текста на иностранном языке.

Задачи: использование знаний, полученных в вузе при освоении курсов «Теория и практика перевода», «Английский язык» в процессе создания самостоятельных научных текстов на иностранном языке; повысить уровень свободного владения студентами научной и общеупотребительной лексикой иностранного языка; развитие навыка пользования фразеологическими и толковыми словарями, словарями специальных терминов; закрепление навыка использования устоявшихся клише, соответствующих жанру научного текста на иностранном языке; закрепление навыка правильного применения известных грамматических конструкций иностранного языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
- создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
- участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий
- представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
- способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях
- владеет навыками ясного и доходчивого письменного и устного изложения результатов своей научной деятельности на русском и иностранных языках, навыками научной полемики и отстаивания своей научной позиции в научных спорах и дискуссиях
- способен самостоятельно вести научно-исследовательскую работу, направленную на изучение человека и общества в культурном многообразии; на сбор, анализ, хранение и презентацию информации о культурах народов России и мира в целом; на изучение межэтнических отношений в условиях глобализации современного мира; на изучение биологической природы человека и ее проявлений в разных культурах; на этнологическую экспертизу и мониторинг межнациональных (межэтнических) отношений; на поиски оптимальных решений для государственной национальной политики в России и других странах мира, на изучение этнонациональных и федеративных отношений; этнических конфликтов, национализма, ксенофобии и экстремизма; проблем прав этнических и религиозных меньшинств; путей развития и современных форм власти; вариативных форм духовной жизни человека; на поиск средств и способов сохранения культурного наследия различных народов России и мира в целом; на защиту прав национальных меньшинств; предупреждение и урегулирование межэтнических и межконфессиональных конфликтов
- умеет излагать результаты проделанной научно-исследовательской работы (письменно и устно), в том числе на иностранных языках (не менее двух) на высоком профессиональном уровне; способен готовить аналитические обзоры, статьи и монографии по тематике

проводимых исследований; оформлять и редактировать научные тексты в соответствии с современными научными и библиографическими требованиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современные коммуникативные технологии; требования к оформлению и редактированию научных текстов в соответствии с современными научными и библиографическими требованиями

**Уметь:** создавать различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях; работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях; излагать результаты проделанной научно- исследовательской работы (письменно и устно), в том числе на иностранных языках (не менее двух) на высоком профессиональном уровне.

**Владеть:** навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; навыком подготовки аналитических обзоров, статьи и монографии по тематике проводимых исследований на иностранном языке.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета* в 1 семестре и в форме *экзамена* во 2 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.